

Методична рада школи

Коригуючим органом методичної роботи в Кушницькому ЗЗСО І – ІІІ ст. є методична рада, на засіданнях якої розглядаються питання організації методичної роботи педколективу., узгодження планів роботи МР та МО, основні напрямки роботи над методичною проблемою; підготовка до шкільних та районних олімпіад із базових дисциплін; досвід і проблеми впровадження інноваційних технологій в умовах особистісно зорієнтованого навчання; затвердження тем і керівників науково-дослідницьких робіт; результати проведення І та ІІ етапів олімпіад із базових дисциплін; виконання планів роботи МО; підвищення кваліфікації вчителів тощо.

Методична рада у своїй діяльності дотримується Конвенції про права дитини, керується законами України, рішеннями Уряду України, органів керування освітою всіх рівнів щодо питань навчально-виховної, методичної, дослідно-експериментальної й проектно-дослідницької діяльності, а також Статутом і локальними правовими актами закладу.

Склад науково-методичної ради школи:

Сньозик Я. І. – член ради, директор закладу освіти.

Самолюк Г. Ф.. – голова ради, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Дочинець В. Ю. – заступник директора з виховної роботи.

Форгачі Н. Д. – педагог-організатор.

Нитка Г.М. – член ради, керівник методичного об'єднання асистентів учителів.

Ференці Г. М. - член ради, бібліотекар школи.

Чічур В. В.. – керівник методичного об'єднання вчителів суспільного циклу.

Павелко В. І.. – керівник методичного об'єднання початкових класів.

Штефко М. М. – керівник методичного об'єднання вчителів природничого циклу.

Василенко Н. М.. – керівник методичного об'єднання вчителів художньо-оздоровчого циклу.

Гецько М. М. – керівник методичного об'єднання вчителів математичного циклу.

Ковач Г. І. – керівник методичного об'єднання вчителів філологічного циклу.

Бабець М. І. – керівник методичного об'єднання вчителів-іноземників.

Вішован М. В.. – керівник методичного об'єднання вихователів ГПД.

Організація роботи методичної ради

За сучасних умов розвитку освіти в Україні виняткового значення набуває система методичної роботи, головною метою якої є не лише надання реальної, ділової допомоги педагогічним кадрам у розвитку їх професійної майстерності, але й активізація творчого потенціалу кожного вчителя.

І саме в зв'язку з цим чільне місце в структурі методичної роботи посідає методична рада школи, яка є професійним колективним громадським органом, що на добровільних засадах об'єднує педагогів, які прагнуть здійснювати перетворення у школі на науковій основі.

Методична рада покликана координувати зусилля різних служб, творчих педагогів, діяльність яких спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Методична рада Кушницького ЗЗСО І – ІІІ ступенів:

- розглядає, оцінює важливі пропозиції щодо розвитку школи;
- аналізує хід та результати досліджень педагогів;
- організує роботу з розвитку професійної майстерності вчителя;
- ініціює та здійснює мікродослідження в школі.

Очолює методичну раду заступник директора з навчально-виховної роботи Самолюк Г. Ф..

Організаційну структуру методичної ради, провідні проблеми для роботи над ними визначає директор закладу освіти Снъозик Я. І., що є оптимізуючим чинником в організації методичної роботи і сприяє розвитку

демократичних засад в управлінні закладом.

Члени методичної ради – це консультанти з питань методичного спрямування, забезпечення організації навчально-виховного процесу, роботи з батьками та громадськістю.

Внаслідок чого в школі багато вчителів, які можуть і прагнуть знайти нестандартне рішення педагогічної проблеми, мають творчі здібності.

Робота методичної ради дає змогу підвищити ефективність всіх форм і методів методичної роботи і в кінцевому результаті впливати на якість навчально-виховного процесу.

А тому Кушницький ЗЗСО І – III ст. сьогодні – це:

- особистісно орієнтований підхід в навчанні та вихованні;
- використання інноваційних технологій;
- залучення вчителів і учнів до науково-дослідницької роботи;
- формування високоінтелектуальної особистості;
- учнівське самоврядування;
- краєзнавчо-пошукова робота;
- авторські програми;
- професійне навчання;
- комп'ютеризація навчання;
- забезпечення психологічної служби.

Серед напрацювань методичної ради чільне місце посідають рекомендації на допомогу вчителям з різних питань навчально-виховного процесу, що входять у план її роботи, а також звіти методичних об'єднань про пророблену роботу за звітний період

Завдання й основні напрямки діяльності ради

Методична рада працює над рішенням таких завдань:

- розробка основних напрямів методичної роботи закладу;
- формування мети й завдань методичної служби;
- забезпечення методичного супроводу навчальних програм, розробка навчальних, науково-методичних і дидактичних матеріалів;

- організація дослідно-пошукової, інноваційної й проектно-дослідницької діяльності в закладі, спрямованої на освоєння нових педагогічних технологій, розробку авторських програм, апробацію навчально-методичних комплексів і т.д.;
- організація консультації співробітників щодо проблем удосконалювання професійної майстерності, методики проведення різних видів занять і їх навчально-методичного й матеріально-технічного забезпечення;
- участь в атестації співробітників;
- проведення педагогічних і методичних експериментів щодо пошуку й апробації нових технологій, форм і методів навчання;
- професійне становлення молодих викладачів (початківців);
- виявлення, узагальнення й поширення позитивного педагогічного досвіду творчо працюючих учителів;
- організація взаємодії з іншими навчальними закладами, науково-дослідними установами з метою обміну досвідом і передовими технологіями в галузі освіти;
- аналіз результатів освітньої діяльності за предметами;
- участь у розробці варіаційної частини навчальних планів, внесення змін у вимоги до мінімального обсягу й змісту навчальних програм;
- розгляд і оцінка інтегрованих навчальних програм з досліджуваних предметів і узгодження їх із програмами суміжних дисциплін для більш повного забезпечення засвоєння учнями вимог Державних освітніх стандартів;
- підготовка й обговорення доповідей з питань методики викладання навчальних предметів, підвищення кваліфікації й кваліфікаційного розряду вчителів;
- обговорення доповідей за методикою викладу принципів питань програми, обговорення й затвердження календарно-тематичних планів;
- обговорення методики проведення окремих видів занять і змісту дидактичних матеріалів до них;
- розгляд питань організації, керівництва й контролю дослідницькою роботою учнів;

- удосконалювання навчально-лабораторної бази (лабораторних і спеціальних класів, кабінетів, локальних обчислювальних мереж і їхнього програмного забезпечення);
- взаємні відвідування занять як усередині методичного об'єднання, так і між учителями різних методичних об'єднань із метою обміну досвідом і вдосконалювання методики викладання навчальних предметів;
- спільні засідання зі спорідненими й взаємозабезпечуючими МО з метою обміну досвідом роботи;
- вивчення досвіду роботи споріднених МО інших навчальних закладів і обмін досвідом цієї роботи;
- вибір і організація роботи наставників з молодими фахівцями й мало-досвідченими вчителями;
- розробка положень про проведення конкурсів, олімпіад, змагань за предметами.

**План
роботи методичної ради
на 2023/2024 н.р.**

№	Зміст	Дата проведення	Відповідальні
1	<p><u>Перше засідання</u></p> <p>1. Аналіз методичної роботи за 2022 – 2023 навчальний рік, основні завдання методичної ради та шкільних методичних об'єднань на 2023-2024 навчальний рік.</p> <p>2. Обговорення і затвердження планів роботи шкільних методичних об'єднань.</p> <p>3. Розподіл обов'язків між членами ради.</p> <p>4. Затвердження плану проведення предметних тижнів у 2023-2024 навчальному році.</p> <p>5. Визначення змісту, форми і методів</p>	Вересень 2023	Самолук Г. Ф., Сньозик Я. І., члени МР

	<p>підвищення кваліфікації педагогів у 2023 – 2024 навчальному році.</p> <p>6. Про залучення учнів школи до участі у конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Колосок», Геліантус» та ін...</p> <p>7. Вивчення методичних рекомендацій на 2023-2024 навчальний рік, включно питань безпеки, повітряної тривоги, всеукраїнської хвилини мовчання, психологічних бесід тощо...</p> <p>8. Погодження календарно – тематичних планів роботи вчителів на I семестр 2023 – 2024 навчального року.</p> <p>9. Створення завдань для діагностичних контрольних робіт з основних наук у форматі НМТ</p>		
2	<p><u>Друге засідання</u></p> <p>1. Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.</p> <p>2. Про атестацію вчителів.</p> <p>3. Про різноманітні форми популяризації результатів педагогічної майстерності.</p> <p>4. Про результати перевірки зошитів та щоденників.</p> <p>5. Про нестандартні форми роботи на уроці.</p> <p>6. Про методичні поради вчителям під час дистанційного навчання.</p>	Жовтень 2023	Самолук Г. Ф., Сньозик Я. І., члени МР
3	<p><u>Третє засідання</u></p> <p>1. Аналіз результативності методичної роботи за I семестр 2023-2024 н.р.</p> <p>2. Особливості проведення уроків в укритті.</p> <p>3. Про підсумки внутрішньо шкільного контролю за станом викладання стану предметів (початкова школа, біологія, німецька мова, інформатика, історія). Моніторинг навчальних досягнень з предметів.</p> <p>4. Підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 навчального року</p>	Січень 2024	Самолук Г. Ф., Сньозик Я. І., члени МР

	<p>5. погодження календарно – тематичних планів роботи вчителів на II семестр 2023 – 2024 н.року.</p> <p>6. Огляд нормативних документів МОН України, висновок психолого-педагогічної літератури.</p>		
4	<p><u>Четверте засідання</u></p> <p>1. Стан навчально-виховного процесу в школі.</p> <p>2. Робота шкільних гуртків, індивідуальних занять.</p> <p>3. Підготовка творчих звітів вчителів, які атестуються у 2023-2024 навчальному році.</p> <p>4. Про вивчення та обговорення нормативних документів з питань організованого закінчення навчального року, зокрема відміна ДПА для учнів 4 та 9 класів.</p> <p>5. Про обговорення пропозицій до річного плану ліцею щодо організації навчального процесу на новий 2024-2025 навчальний рік.</p>	Березень 2024	Самолук Г. Ф., Сньозик Я. І., члени МР
5	<p><u>П'яте засідання</u></p> <p>1. Про підсумки роботи методичної ради за 2023-2024 навчальний рік. Планування методичної роботи на наступний навчальний рік.</p> <p>2. Виконання навчальних програм учителями школи у 2023 – 2024 н.р.</p> <p>3. Про підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних програм у 2023-2024 навчальному році.</p>	Травень 2024	Самолук Г. Ф., Сньозик Я. І.,